

GRAND MASTER DE FORMACIÓN PERMANENTE EN ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y PROFESIONAL

"Basado en los últimos hallazgos científicos y resultados de investigación de la Universidad de Oxford, el Instituto de Coaching Apex ha desarrollado una estrategia única. Esta se fundamenta en el conocimiento de los mejores expertos internacionales en psicología y combina la estabilidad psicológica con el desarrollo profesional. De este modo, creamos un nuevo camino que ayuda a las personas a ser tanto fuertes interiormente como exitosas en su carrera."

Duración: 12 meses · 65 ECTS · 100% online con prácticas supervisadas

Matrícula: 5.000 €

Perfil de egreso: Expertos/as capaces de diagnosticar, diseñar, implementar y evaluar programas de orientación educativa, vocacional y de carrera con criterios de efectividad, equidad e impacto a escala institucional y de sistemas.

SEMESTRE 1 – Fundamentos y Evaluación (30 ECTS, 6 módulos)

MÓDULO 1. Fundamentos de la Orientación Educativa (5 ECTS)

Lecciones (12):

1. Historia crítica de la orientación: de Parsons a la ciencia de decisiones contemporánea
 2. Paradigmas: clínico, psicopedagógico, ecosistémico, socio-comunitario, de justicia educativa
 3. Arquitectura de servicios en centros: niveles universal, selectivo e indicado
 4. Gobernanza y rol del orientador: diseño de políticas internas y accountability
 5. Marcos internacionales (OCDE, UNESCO, CEDEFOP) y transferencia a contextos locales
 6. Toma de decisiones académicas con incertidumbre: heurísticos, sesgos, nudges
 7. Orientación basada en fortalezas y diseño de trayectorias (life design)
 8. Inclusión, interseccionalidad y enfoques sensibles al trauma
 9. Coordinación con tutores, departamentos y agentes externos (servicios sociales, salud mental)
 10. Sistemas de datos para la orientación: tableros, indicadores y alertas tempranas
 11. Ética avanzada: confidencialidad, consentimiento, conflictos de interés, IA responsable
 12. Laboratorio de casos complejos (escolarización tardía, retorno, alta movilidad)
- Resultados: mapea modelos y diseña un sistema de orientación por niveles con KPIs.
Evaluación: proyecto de arquitectura de servicio + defensa técnica (viva).

MÓDULO 2. Psicología del Desarrollo y Aprendizaje Aplicada a la Orientación (5 ECTS)

Lecciones (12):

1. Desarrollo cognitivo avanzado: funciones ejecutivas, metas y autorregulación
2. Desarrollo socio-emocional y moral: de SEL a competencias del siglo XXI
3. Neurodiversidad: TDAH, TEA, Dificultades Específicas de Aprendizaje (DEA)
4. Ciencia de la motivación: SDT (Deci & Ryan), mentalidad de crecimiento, metas dominancia-evitación
5. Factores contextuales: familia, pares, SES y capital cultural
6. Procesos de decisión vocacional en adolescencia emergente
7. Barreras sistémicas: estereotipos de género, raza, migración; diseño de mitigaciones
8. Intervenciones breves con alta eficacia (wise interventions)
9. Diseño de apoyos y accommodations académicas con evidencia
10. Detección precoz y respuesta a la intervención (RTI/MTSS)
11. Evaluación psicopedagógica integradora (perfil de funcionamiento)
12. Clinic: formulación de caso con hipótesis multi-nivel

Resultados: integra desarrollo-contexto para planes de apoyo y decisiones de trayectoria.

Evaluación: informe de caso + rúbrica de formulación ecológica.

MÓDULO 3. Evaluación Psicopedagógica y Diagnóstico en Orientación (5 ECTS)

Lecciones (12):

1. Principios de evaluación: validez, fiabilidad, equidad, utilidad
2. Observación sistemática y análisis de tareas curriculares
3. Entrevista clínica, motivacional y orientada a metas (MI)
4. Psicometría aplicada: IRT básica, normas, percentiles, perfiles
5. Inventarios de intereses (RIASEC, SDS, Campbel), aptitudes (DAT), valores y rasgos
6. Cuestionarios de motivación, metas y engagement; risk-screeners
7. Evaluación vocacional en población diversa (multilingüe, NNA migrantes)
8. Diagnóstico diferencial: DEA vs. brechas instruccionales; comorbilidad
9. Triangulación de fuentes y decisión bajo conflicto de evidencias
10. Elaboración de informes de alto impacto (técnico + accionable)
11. Devolución efectiva a estudiantes y familias (feedback que cambia conducta)
12. Taller de ética en evaluación y sesgos (diferencial prediction)

Resultados: conduce evaluaciones válidas, culturalmente sensibles, accionables.

Evaluación: portafolio de protocolos + examen práctico de interpretación.

MÓDULO 4. Orientación en Dificultades de Aprendizaje y Diversidad (5 ECTS)

Lecciones (12):

1. Detección de DEA: marcadores conductuales y pruebas nucleares
2. Dislexia, disgrafía, discalculia: perfiles y apoyos basados en evidencia
3. TDAH: intervención multimodal y ajustes instruccionales
4. TEA: comunicación social, funciones ejecutivas, apoyos estructurados
5. Altas capacidades: enriquecimiento, aceleración, doble excepcionalidad

6. Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA): del marco a la lección
7. Intervenciones multinivel (MTSS): academic & behavior (PBIS)
8. Co-docencia y planes individuales (PI/PEI) centrados en metas medibles
9. Trabajo con mediadores lingüísticos y familias
10. Indicadores de respuesta al apoyo y toma de decisiones
11. Coordinación intersectorial (salud, servicios sociales)
12. Casos de complejidad alta (trauma, abandono, movilidad)

Resultados: diseña apoyos DUA/MTSS y coordina respuestas inclusivas.

Evaluación: estudio de caso + plan PEI con indicadores de progreso.

MÓDULO 5. Orientación en Secundaria y Bachillerato (5 ECTS)

Lecciones (12):

1. Transiciones educativas críticas (6º→1º ESO, 4º ESO→Bachillerato/FP)
2. Identidad, agencia y propósito en la adolescencia
3. Orientación curricular y elección de itinerarios con modelos de utilidad–expectativa
4. Educación financiera y toma de decisiones postsecundarias
5. Programas de tutoría grupal basados en evidencia
6. Prevención del abandono (EWS): indicadores y respuestas
7. Salud mental adolescente: detección y derivación segura
8. Estrategias de motivación y estudio autorregulado de alto impacto
9. Orientación en contextos de alta vulnerabilidad y brechas digitales
10. Preparación para pruebas de acceso, becas y ayudas
11. Internacionalización: movildades, convalidaciones, pathways globales
12. Buenas prácticas internacionales: lecciones transferibles

Resultados: construye itinerarios y sistemas de transición con impacto en permanencia.

Evaluación: diseño de un “Transition Playbook” + pitch a directivos.

MÓDULO 6. Orientación Familiar y Comunitaria (5 ECTS)

Lecciones (12):

1. Marco de ecosistemas familiares: alianzas auténticas escuela–familia
2. Entrevistas con familias: conversación difícil, trauma–informed
3. Escuelas de familias: diseño instruccional y engagement
4. Comunicación intercultural y accesibilidad lingüística
5. Mediación y resolución de conflictos familia–escuela
6. Trabajo en red con entidades comunitarias y third sector
7. Orientación en contextos rurales, periurbanos y migratorios
8. Programas de parentalidad basada en evidencia
9. Protección infantil y protocolos de salvaguarda
10. Diseño, implementación y evaluación de programas familiares
11. Cuestiones legales, privacidad y consentimiento informado
12. Caso integrador: red comunitaria de apoyo para reenganche escolar

Resultados: lidera estrategias familia–comunidad con métricas de engagement.

Evaluación: plan de intervención comunitaria + métricas y teoría del cambio.

SEMESTRE 2 – Orientación Profesional, Innovación y Proyecto Final (35 ECTS, 6 módulos)

MÓDULO 7. Fundamentos de la Orientación Profesional (5 ECTS)

Lecciones (12):

1. Historia y modelos: Parsons, Holland, Super, SCCT, Life Design
2. Desarrollo vocacional adolescente y adulto (ciclos de carrera)
3. Inventarios de intereses/valores/aptitudes aplicados a carrera
4. Mercados laborales y skills frameworks (ESCO, O*NET, OECD)
5. Prospectiva ocupacional e información de calidad para decisiones
6. Transiciones educación–trabajo y credenciales alternativas (micro–credentials)
7. Desajustes vocacionales y reconversión de carrera
8. Coaching y counselling de carrera basados en evidencia
9. Carrera en población adulta, migrante y reingreso laboral
10. Dual VET y aprendizaje en el trabajo: diseño y tutorización
11. Ética en orientación laboral y sesgos en IA de empleo
12. Estudio de casos complejos (cambio radical de sector)
Resultados: integra teoría, datos de mercado y counselling para decisiones informadas.
Evaluación: dossier de orientación vocacional + simulación con cliente.

MÓDULO 8. Orientación en la Sociedad del Conocimiento y TIC (5 ECTS)

Lecciones (12):

1. Competencias emergentes y empleabilidad 4.0
2. Alfabetizaciones múltiples: digital, datos, IA, media literacy
3. Plataformas de orientación online: diseño de viajes del usuario
4. Big Data para empleabilidad: lectura de paneles e indicadores
5. IA generativa en orientación: casos de uso, riesgos y salvaguardas
6. Herramientas de autoevaluación digital y analítica de aprendizaje (LMS/LRS)
7. Personal branding y reputación digital responsable
8. Orientación global e intercultural (movilidad, teletrabajo, equipos remotos)
9. Diseño de itinerarios para trabajos digitales y freelance
10. Prototipado rápido de servicios (service design & CX)
11. Innovación y escalabilidad: pilotos, RCTs, A/B tests en orientación
12. Evaluación de impacto con métricas y dashboards
Resultados: diseña servicios digitales éticos y medibles de orientación.
Evaluación: prototipo funcional + tablero de métricas (mock data).

MÓDULO 9. Estrategias de Inserción y Empleabilidad (5 ECTS)

Lecciones (12):

1. Estrategias de inserción basadas en evidencia (what works)
2. Búsqueda activa sustentada en hipótesis (lean job search)

3. CVs dirigidos por evidencia y resultados (impact resumes)
 4. Cartas de motivación y narrativas de valor
 5. Entrevistas conductuales y por competencias (STAR/EAR)
 6. Habilidades socio-laborales y simulaciones de dinámica de grupo
 7. Programas de empleo juvenil y garantías de inserción
 8. Orientación en contextos de exclusión y brechas múltiples
 9. Coaching de empleabilidad y negociación salarial
 10. Emprendimiento, intraemprendimiento y economía de plataforma
 11. Evaluación y seguimiento longitudinal de la inserción
 12. Bootcamp de empleabilidad (simulación integral)
- Resultados: implementa itinerarios con mejoras medibles en inserción/retención.
Evaluación: simulación 360º + indicador de “job-readiness”.

MÓDULO 10. Liderazgo y Coaching en Orientación Profesional (5 ECTS)

Lecciones (12):

1. Coaching vocacional y de carrera: modelos avanzados
 2. Liderazgo transformacional y adaptativo en servicios de orientación
 3. Competencias emocionales del orientador-líder
 4. Diseño de cultura de mejora continua (Kaizen educativo)
 5. Coaching grupal y equipos de orientación de alto desempeño
 6. Prevención del burnout en orientadores y docentes
 7. Gestión del cambio y escalado institucional
 8. Comunicación ejecutiva con directivos y stakeholders
 9. Innovación orientada a resultados (OKRs, Theory of Change)
 10. Evaluación de impacto de procesos de coaching (Kirkpatrick/Brinkerhoff)
 11. Benchmarking internacional de centros de carrera
 12. Role play ejecutivo y feedback experto
- Resultados: lidera equipos y transforma servicios con enfoque a resultados.
Evaluación: plan de liderazgo + simulación de board meeting.

MÓDULO 11. Prácticas Externas Supervisadas (5 ECTS)

Lecciones (12):

1. Inducción y objetivos de práctica (contrato formativo)
2. Observación estructurada de sesiones y protocolos
3. Conducción de entrevistas y devoluciones bajo supervisión
4. Diseño de un micro-programa (orientación o empleabilidad)
5. Implementación en grupo/clase y ajustes iterativos
6. Trabajo con familias/empleadores/servicios públicos de empleo
7. Reportes técnicos y comunicación a equipos directivos
8. Gestión de casos complejos y derivaciones seguras
9. Supervisión clínica y reflexiva (grabaciones y rúbricas)
10. Ética, protección de datos y salvaguarda
11. Autoevaluación por competencias y plan de mejora

12. Presentación de resultados de práctica (Demo Day)
Resultados: ejecuta servicios reales con supervisión y demuestra impacto.
Evaluación: portafolio de práctica + valoración del supervisor.

MÓDULO 12. Trabajo Fin de Máster (10 ECTS)

Lecciones (12):

1. Formulación del problema y revisión sistemática (PRISMA “lite”)
2. Diseño metodológico (cuasi-experimental, RDD, cohortes; cualitativo riguroso)
3. Métricas de resultado y de proceso; validez interna/externa
4. Muestreo, poder estadístico y consideraciones éticas
5. Instrumentación: adaptación y evidencias de validez
6. Análisis de datos (regresión, SEM/PLS-SEM básico, modelos mixtos)
7. Análisis cualitativo (teorización fundamentada, análisis temático)
8. Resultado → decisión: interpretación para política/gestión
9. Redacción académica (APA, tablas, anexos reproducibles)
10. Visualización de datos e infografías ejecutivas
11. Defensa oral con comité (revisión ciega simulada)
12. Plan de transferencia y publicación (policy brief/ paper)
Resultados: produce evidencia utilizable para decisión y mejora de servicios.
Evaluación: tesis + defensa + artefacto de transferencia (dashboard/brief).

“Online con seminarios interactivos y prácticas opcionales presenciales.”

Resumen Créditos Totales

- Semestre 1: 30 ECTS (6 módulos intensivos)
- Semestre 2: 35 ECTS (6 módulos intensivos)
- = 65 ECTS totales

Internationally Recognized



APEX COACHING INSTITUTE
PSYCHOLOGISCHES COACHING & AKADEMIE

DIPLOM

PRIVATE MASTER STUDIEN GANG 60 ECTS

Herr / Frau Max Mustermann

Dieser Abschluss wurde an der Universität erworben und ist mit 60 ECTS-Punkten anerkannt, was einem Arbeitsaufwand von insgesamt 1.500 Stunden entspricht. Die Studienzeit erstreckte sich vom 15. September 2022 bis zum 19. September 2023.

Das Apex Institute ist eine anerkannte private Akademie und wurde am 28. Juni 2018 vom Ministerium für öffentliche Bildung offiziell zugelassen.

Das Diplom ist international anerkannt.

Dr. A. Frey

Dr. phil. Franz Caspar.

