



MÁSTER DE FORMACIÓN PERMANENTE EN PSICOTERAPIA AVANZADA Y TERAPIAS CONTEXTUALES DE TERCERA GENERACIÓN

"Basado en los últimos hallazgos científicos y resultados de investigación de la Universidad de Oxford, el Instituto de Coaching Apex ha desarrollado una estrategia única. Esta se fundamenta en el conocimiento de los mejores expertos internacionales en psicología y combina la estabilidad psicológica con el desarrollo profesional. De este modo, creamos un nuevo camino que ayuda a las personas a ser tanto fuertes interiormente como exitosas en su carrera."

Duración: 12 meses · 65 ECTS · 100% online + práctica clínica supervisada

Matrícula: 6.500 €

Perfil de egreso: psicoterapeutas capaces de diseñar, implementar y evaluar intervenciones ACT, DBT, MBCT, CFT, FAP y Terapia de Esquemas, integradas con psicoterapia basada en la evidencia, en contextos clínicos, sanitarios y comunitarios.

SEMESTRE 1 – Fundamentos Avanzados de la Psicoterapia (30 ECTS, 6 módulos)

Módulo 1. Fundamentos Avanzados de la Psicoterapia (5 ECTS)

Lecciones (12):

1. Historia crítica de la psicoterapia: de los modelos clásicos a las terapias contextuales
 2. Paradigmas: mecanicista vs. funcional-contextual; implicaciones clínicas
 3. Neurociencia de la psicoterapia: plasticidad, predicción activa y redes por defecto
 4. Práctica basada en la evidencia: guías NICE/APA, NNT, efectos, heterogeneidad de tratamiento
 5. Integración teórica: procesos, factores comunes y modelos de mediación
 6. La alianza terapéutica como proceso dinámico (metaanálisis actualizados)
 7. El rol del terapeuta: responsividad, microhabilidades y metacompetencias
 8. Ética clínica avanzada: límites, riesgos, consentimiento informado y documentación
 9. Interculturalidad y justicia terapéutica: sesgos y adaptaciones sensibles a cultura y género
 10. Psicoterapia digital: teleterapia, blended care, seguridad y privacidad clínica
 11. Evaluación rutinaria de resultados (ROM), feedback informado por datos
 12. Casos comparativos: toma de decisiones clínica basada en procesos
- Resultados: integra ciencia, neuro y ética para formular casos por procesos.

Evaluación: examen aplicado + formulación transdiagnóstica de un caso.

Módulo 2. Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT) (5 ECTS)

Lecciones (12):

1. Contextualismo funcional y ciencia conductual contemporánea
2. Teoría del Marco Relacional (RFT): derivación relacional y sufrimiento humano
3. Hexaflex de ACT y flexibilidad psicológica: procesos y medidas (AAQ-II, FOQ)
4. Defusión cognitiva: tecnologías verbales, metáforas y ejercicios experienciales
5. Aceptación y disposición: regulación no controladora del malestar
6. Clarificación de valores y acciones comprometidas; persistencia conductual
7. Protocolos ACT en ansiedad (pánico, GAD, fobia social)
8. ACT en depresión y rumiación; enfoque conductual activador
9. ACT en dolor crónico y salud (oncología, obesidad, adherencia)
10. ACT en adolescencia: adaptaciones evolutivas y familiares
11. ACT grupal y organizacional: prevención del burnout y cultura de valores
12. Casos supervisados con análisis funcional y plan de intervención

Resultados: aplica ACT por procesos con evaluación continua de resultados.

Evaluación: role play grabado + plan ACT con métricas ROM.

Módulo 3. Terapia Dialéctico-Conductual (DBT) (5 ECTS)

Lecciones (12):

1. Marco teórico de DBT: biosocial, dialéctica aceptación-cambio
2. Estructura del programa: individual, grupo de habilidades, coaching telefónico, equipo de consulta
3. Mindfulness en DBT: habilidades “qué” y “cómo”
4. Regulación emocional: identificación, etiquetado y modulación
5. Tolerancia al malestar: crisis, habilidades STOP, TIP, radical acceptance
6. Efectividad interpersonal: DEAR MAN, GIVE, FAST
7. DBT en TLP: conductas suicidas, autolesiones, manejo de crisis
8. DBT-A (adolescentes): familia y validación, contratos conductuales
9. Adaptaciones: TEPT, trastornos alimentarios, consumo, trastornos de control de impulsos
10. Medición de resultados y fidelidad (DBT-ACES, adherencia)
11. Competencias del terapeuta DBT y prevención del burnout del equipo
12. Casos supervisados: cadena conductual y solución de problemas

Resultados: diseña e implementa DBT adherente con manejo de riesgo.

Evaluación: cadena conductual + plan de intervención + OSCE de crisis.

Módulo 4. Terapia Basada en la Compasión (CFT) (5 ECTS)

Lecciones (12):

1. Bases evolutivas y neurobiológicas de la compasión (amenaza/logro/calma)
2. Sistemas afectivos y regulación: amígdala, ínsula, corteza prefrontal
3. Autocrítica, vergüenza y trauma: formulación compasiva

4. Entrenamiento en self-compassion: respiración calmante, postura compasiva, imagen guía
 5. CFT en ansiedad y depresión resistente
 6. CFT en trauma complejo y disociación
 7. CFT en trastornos de personalidad y culpa tóxica
 8. Integración mindfulness-compasión (MSC, CFT-E)
 9. Evidencia y límites: análisis crítico de eficacia y mecanismos
 10. Aplicación en salud, educación y contextos forenses
 11. Supervisión clínica de casos: rupturas y reparación compasiva
 12. Taller intensivo con prácticas guiadas y feedback
- Resultados: interviene sobre autocritica y vergüenza con habilidades CFT.
- Evaluación: diario de práctica + caso CFT con medidas pre-post.

Módulo 5. Terapia de Esquemas (Schema Therapy) (5 ECTS)

Lecciones (12):

1. Fundamentos y evidencia del modelo de Young
 2. Esquemas desadaptativos tempranos: evaluación y formulación
 3. Modos de esquema: niño vulnerable, protector, padre crítico, adulto sano
 4. Técnicas cognitivas y reencuadre por procesos
 5. Técnicas experienciales: silla vacía, imágenes con rescripting
 6. Límite (TLP) y regulación de modos: caso complejo
 7. Esquemas en evitación, narcisismo y dependencia
 8. Depresión crónica, duelo complicado y modos perpetuadores
 9. Terapia de esquemas en parejas y dinámica vincular
 10. Integración con ACT/DBT/CFT: targets y secuenciación
 11. Supervisión y fidelidad al modelo (STCRS)
 12. Casos avanzados con planificación de sesiones y métricas
- Resultados: formula por modos y ajusta técnicas experienciales con seguridad.
- Evaluación: formulación ST + vídeo con técnica de rescripting.

Módulo 6. Psicoterapia Basada en Mindfulness (5 ECTS)

Lecciones (12):

1. Fundamentos contemplativos y evidencia empírica
 2. MBSR: estructura, mecanismos y adaptaciones clínicas
 3. MBCT: prevención de recaídas en depresión; metaconciencia
 4. MBRP: prevención de recaídas en adicciones
 5. Neurociencia de mindfulness: atención, interocepción, redes ejecutivas
 6. Mindfulness y regulación emocional: aceptación vs. supresión
 7. Ansiedad y depresión: protocolos y dosificación de práctica
 8. Dolor crónico y condición médica: pacing y aceptación
 9. Adaptaciones culturales y accesibilidad (trauma-sensitive mindfulness)
 10. Mindfulness en población infantojuvenil y escolar
 11. Limitaciones, efectos adversos y manejo clínico responsable
 12. Retiro breve intensivo y supervisión de instrucción
- Resultados: conduce protocolos MB* con seguridad, ética y medición de resultados.

Evaluación: práctica guiada grabada + plan MBCT/MBRP aplicado.

SEMESTRE 2 – Intervención Avanzada y Proyecto Final (35 ECTS, 6 módulos)

Módulo 7. Psicoterapia Integrativa e Innovación Clínica (5 ECTS)

Lecciones (12):

1. Integración por procesos: del diagnóstico a los mecanismos de cambio
2. Factores comunes con precisión: alianza, expectativa, regulación interpersonal
3. Técnicas experienciales avanzadas (focusing, chairwork de precisión)
4. Integración en trauma complejo: secuenciación faseada y ventanas de tolerancia
5. Adicciones y comorbilidad: enfoque transdiagnóstico
6. Salud digital: blended care, stepped care y measurement-based care
7. Teleterapia segura: límites, encuadre, manejo de crisis remotas
8. Realidad virtual terapéutica: exposición, habilidades sociales, craving
9. IA y salud mental: apoyos, triage y riesgos éticos
10. Evaluación de eficacia: diseños pragmáticos, ROM y dashboards
11. Ética de la innovación y equidad de acceso
12. Casos integrativos con toma de decisiones basada en datos
Resultados: diseñar tratamientos integrativos medibles y escalables.
Evaluación: prototipo de programa + tablero ROM con KPIs.

Módulo 8. Psicoterapia en Trastornos Complejos (5 ECTS)

Lecciones (12):

1. Trauma complejo y disociación: enfoque por fases (estabilizar–procesar–integrar)
2. Trastornos de personalidad: DBT, ST y CFT combinadas
3. Psicosis: intervenciones contextuales, recuperación y familia
4. Trastornos alimentarios: ACT/DBT/ST y articulación médica
5. Ansiedad resistente y TOC: ERPA + ACT/DBT para recaída
6. Depresión crónica y persistente: activación, MBCT, compasión
7. Dolor crónico y condiciones médicas: ACT, MBIs, pacing
8. Población infantojuvenil: adaptaciones desarrollo–sensibles
9. Intervenciones comunitarias y de salud pública
10. Adaptaciones transculturales: idioms of distress y material clínico
11. Supervisión de casos complejos con matrices de decisión
12. Taller avanzado con escenarios de alta gravedad
Resultados: implementar intervenciones complejas con seguridad y coordinación.
Evaluación: caso longitudinal + matriz de decisiones clínicas.

Módulo 9. Supervisión Clínica y Rol Profesional del Psicoterapeuta (5 ECTS)

Lecciones (12):

1. Modelos de supervisión: desarrollo, discriminativo y basado en competencias

2. Evaluación del estilo terapéutico y responsividad
 3. Dilemas éticos complejos: dualidad de roles, límites, denuncia obligatoria
 4. Transferencia/contratransferencia y uso del self del terapeuta
 5. Autocuidado y prevención de fatiga por compasión
 6. Supervisión en ACT/DBT/CFT/ST/MB* con rúbricas de fidelidad
 7. Feedback de desempeño y aprendizaje deliberado
 8. Supervisión en trauma y riesgo suicida
 9. Role play supervisado con grabación y análisis micro–habilidades
 10. Estándares internacionales (EABCT, BABCP, FEAP, APA)
 11. Desarrollo profesional continuo y acreditación
 12. Taller de supervisión grupal con casos reales
- Resultados: supervisa y se deja supervisar con estándares internacionales.
Evaluación: mini–dossier de supervisión + OSCE de feedback difícil.

Módulo 10. Psicoterapia Transcultural y Global (5 ECTS)

Lecciones (12):

1. Competencia cultural clínica y evaluación transcultural
 2. Salud mental, migración y trauma acumulativo
 3. Adaptación de protocolos: equivalencia semántica y funcional
 4. Intervención con migrantes y refugiados: seguridad, duelo y reconexión
 5. Psicoterapia en guerra/crisis humanitarias: primeros auxilios psicológicos avanzados
 6. Evaluación transcultural: instrumentos y sesgos
 7. Ética, derechos humanos y justicia social en psicoterapia global
 8. Terapia intercultural de pareja y familia
 9. Contextualización de ACT/DBT/MBCT/CFT/ST en diversidad cultural
 10. Programas globales y buenas prácticas internacionales
 11. Casos internacionales con barreras idiomáticas y religiosas
 12. Taller transcultural con mediación cultural
- Resultados: adapta terapias a diversidad cultural con seguridad y respeto.
Evaluación: adaptación protocolizada + reflexión ética crítica.

Módulo 11. Prácticas Clínicas Supervisadas (5 ECTS)

Lecciones (12):

1. Inducción clínica y contrato de aprendizaje
2. Observación estructurada y checklist de competencias
3. Co–terapia y conducción parcial de sesiones
4. Diseño de intervención contextual por procesos
5. Aplicación supervisada de ACT y DBT
6. Prácticas en Terapia de Esquemas: plan por modos
7. Mindfulness/CFT: conducción segura de prácticas experienciales
8. Informes clínicos integrados y comunicación con equipos
9. Supervisión directa (grabaciones) y reflexión crítica
10. Ética aplicada y gestión de riesgo
11. Autoevaluación por rúbricas y plan de mejora

12. Presentación de casos (Grand Rounds)

Resultados: demuestra competencia clínica con impacto medible.

Evaluación: portafolio + valoración de supervisor + indicadores ROM.

Módulo 12. Trabajo Fin de Máster (10 ECTS)

Lecciones (12):

1. Formulación de problema clínico y pregunta de investigación
 2. Revisión sistemática/escoping (PRISMA “lite”)
 3. Hipótesis y objetivos vinculados a procesos terapéuticos
 4. Diseño metodológico: cuasi-experimental/series temporales/métodos mixtos
 5. Muestreo, poder estadístico y consideraciones éticas
 6. Instrumentación: fiabilidad, validez y sensibilidad al cambio
 7. Análisis cuantitativo (regresión, modelos mixtos/GLMM)
 8. Análisis cualitativo (IPA, Teoría Fundamentada)
 9. Discusión clínicamente significativa y toma de decisión
 10. Redacción académica (APA) + materiales reproducibles
 11. Defensa con comité y crítica por pares simulada
 12. Plan de transferencia: policy brief / manual de intervención / paper
- Resultados: produce evidencia aplicable que guía decisiones clínicas.
Evaluación: TFM + defensa + artefacto de transferencia.

“Online con seminarios interactivos y prácticas opcionales presenciales.”

Resumen Créditos Totales

- Semestre 1: 30 ECTS (6 módulos intensivos)
 - Semestre 2: 35 ECTS (6 módulos intensivos)
- = 65 ECTS totales

Internationally Recognized



APEX COACHING INSTITUTE
PSYCHOLOGISCHES COACHING & AKADEMIE

DIPLOM

PRIVATE MASTER STUDIEN GANG 60 ECTS

Herr / Frau Max Mustermann

Dieser Abschluss wurde an der Universität erworben und ist mit 60 ECTS-Punkten anerkannt, was einem Arbeitsaufwand von insgesamt 1.500 Stunden entspricht. Die Studienzeit erstreckte sich vom 15. September 2022 bis zum 19. September 2023.

Das Apex Institute ist eine anerkannte private Akademie und wurde am 28. Juni 2018 vom Ministerium für öffentliche Bildung offiziell zugelassen.

Das Diplom ist international anerkannt.

Dr. A. Frey

Dr. phil. Franz Caspar.

UNIVERSITAT
BARCELONA

GOETHE
UNIVERSITÄT
FRANKFURT AM MAIN

u^b UNIVERSITÄT
BERN

JOHNS HOPKINS
UNIVERSITY



APEX COACHING INSTITUTE