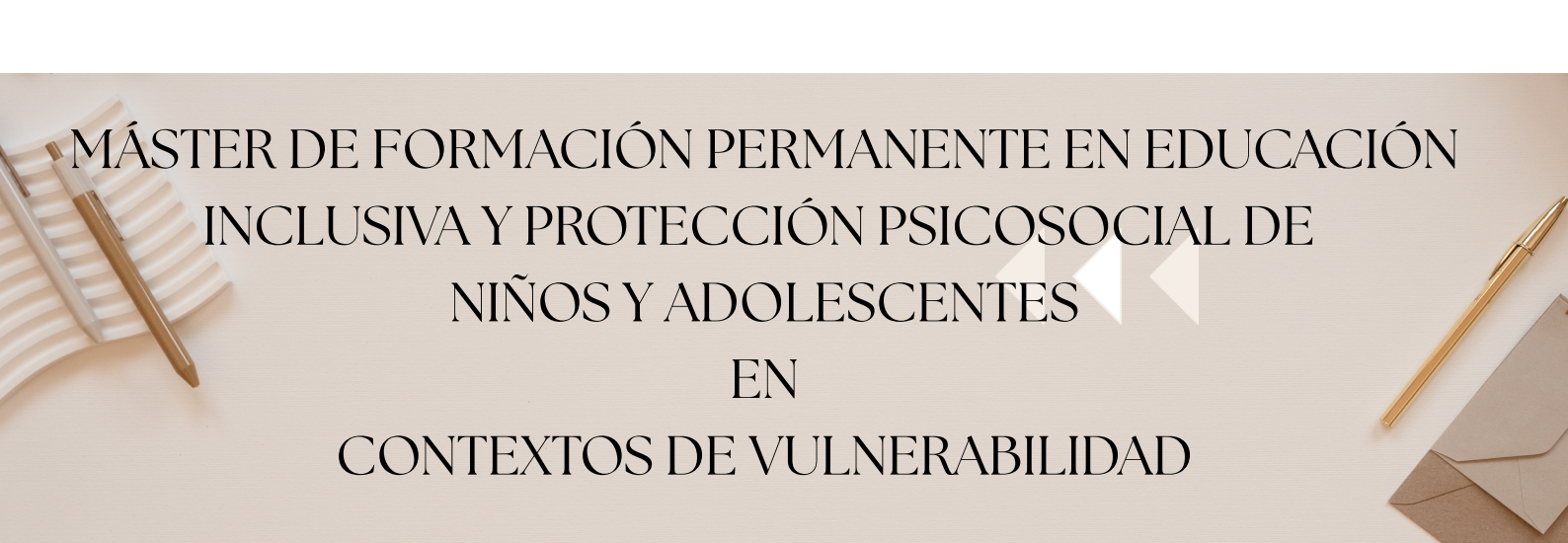




MÁSTER DE FORMACIÓN PERMANENTE EN EDUCACIÓN INCLUSIVA Y PROTECCIÓN PSICOSOCIAL DE NIÑOS Y ADOLESCENTES EN CONTEXTOS DE VULNERABILIDAD

"Basado en los últimos hallazgos científicos y resultados de investigación de la Universidad de Oxford, el Instituto de Coaching Apex ha desarrollado una estrategia única. Esta se fundamenta en el conocimiento de los mejores expertos internacionales en psicología y combina la estabilidad psicológica con el desarrollo profesional. De este modo, creamos un nuevo camino que ayuda a las personas a ser tanto fuertes interiormente como exitosas en su carrera."

Duración: 24 meses (4 semestres)

ECTS: 120

Matrícula: 9.500 € (por edición anual)

Modalidad: 100 % online · Talleres internacionales · Prácticas clínicas y comunitarias supervisadas

Este máster combina investigación de frontera, práctica aplicada en contextos internacionales y liderazgo transformacional en políticas inclusivas. Forma especialistas de referencia mundial en inclusión educativa, resiliencia comunitaria y protección psicosocial de menores en riesgo, con capacidad de incidir tanto en la práctica clínica y educativa como en la formulación de políticas públicas y programas globales.

SEMESTRE 1 – Fundamentos Avanzados (30 ECTS)

Módulo 1. Filosofía y Principios de la Educación Inclusiva (5 ECTS)

1. Origen y evolución del paradigma inclusivo
2. Educación inclusiva vs. educación segregada
3. Perspectiva filosófica: equidad, justicia y dignidad humana
4. Contribuciones de Rawls, Nussbaum y Sen a la inclusión
5. Marco normativo internacional (ONU, UNESCO, UNICEF)
6. Diseño Universal de Aprendizaje (DUA): principios y aplicaciones
7. Inclusión en países en desarrollo vs. desarrollados
8. Derechos humanos y acceso a la educación
9. Inclusión y sostenibilidad (ODS 4 y 10)
10. Limitaciones y críticas a los modelos actuales
11. Casos internacionales de éxito y fracaso
12. Debate ético-profesional

Módulo 2. Psicología del Desarrollo en Adversidad y Trauma (5 ECTS)

1. Desarrollo cognitivo bajo estrés crónico
2. Desarrollo socioemocional en entornos adversos
3. Apego seguro vs. apego traumático
4. Neurociencia de la adversidad temprana
5. Resiliencia infantil: factores protectores
6. Trastornos del desarrollo en contextos de pobreza
7. Impacto del abuso y negligencia en el aprendizaje
8. Migración y desarraigo: efectos psicológicos
9. Adolescencia en riesgo: identidad y resiliencia
10. Intervenciones tempranas basadas en la evidencia
11. Evaluación del desarrollo en contextos vulnerables
12. Casos clínicos aplicados

Módulo 3. Derechos Humanos, Infancia y Legislación Internacional (5 ECTS)

1. Historia de los derechos del niño
2. Convención de los Derechos del Niño (ONU)
3. Legislación comparada: Europa, América, África, Asia
4. Protección contra explotación y trata infantil
5. Educación inclusiva en marcos legales internacionales
6. Derechos de los niños migrantes y refugiados
7. Políticas de protección psicosocial en emergencias
8. Justicia restaurativa y menores en conflicto con la ley
9. Organismos internacionales: UNESCO, UNICEF, Save the Children
10. Protocolos internacionales de actuación en violencia infantil
11. Críticas a la implementación de los marcos normativos
12. Simulación de casos legales internacionales

Módulo 4. Neurociencia del Aprendizaje en Contextos Vulnerables (5 ECTS)

1. Plasticidad cerebral en la infancia
2. Estrés tóxico y cerebro en desarrollo
3. Neurociencia del trauma infantil
4. Funciones ejecutivas y adversidad
5. Neuropsicología del aprendizaje en exclusión social
6. Impacto de la malnutrición en el desarrollo cognitivo
7. Bases neurológicas de la resiliencia
8. Evaluación neuropsicológica en contextos de riesgo
9. Neurociencia del apego y la regulación emocional
10. Neurociencia y educación inclusiva
11. Avances en neurotecnología aplicada a la inclusión
12. Taller de neurociencia aplicada

Módulo 5. Factores Sociales, Culturales y Económicos de la Exclusión (5 ECTS)

1. Teorías sociológicas de la exclusión
2. Pobreza y educación
3. Migración y vulnerabilidad social

4. Desigualdades de género en la inclusión educativa
5. Diversidad cultural y minorías étnicas
6. Religión, cultura y exclusión escolar
7. Globalización y brechas educativas
8. Políticas públicas y desigualdad educativa
9. Estratificación social y abandono escolar
10. Indicadores internacionales de exclusión (PISA, UNESCO)
11. Casos internacionales de políticas inclusivas
12. Debate sobre equidad y justicia social

Módulo 6. Investigación en Inclusión y Protección Psicosocial I (5 ECTS)

1. Paradigmas de investigación en inclusión
2. Métodos cualitativos: entrevistas, grupos focales, etnografía
3. Métodos cuantitativos: encuestas, análisis de datos
4. Investigación acción-participativa (IAP)
5. Estudios de caso en contextos inclusivos
6. Evaluación de programas inclusivos
7. Uso de software cualitativo (NVivo)
8. Uso de software cuantitativo (SPSS, R)
9. Ética en investigación con niños y adolescentes
10. Meta-análisis en inclusión educativa
11. Publicación científica en revistas indexadas
12. Taller aplicado de diseño de investigación

SEMESTRE 2 – Intervención Avanzada (30 ECTS)

Módulo 7. Intervención Psicosocial en Infancia y Adolescencia (5 ECTS)

1. Principios de la intervención psicosocial
2. Niños víctimas de violencia doméstica
3. Intervención en pobreza extrema
4. Migración y desplazamiento forzoso
5. Apoyo a adolescentes en riesgo social
6. Prevención del abandono escolar
7. Intervención grupal con jóvenes
8. Programas comunitarios de resiliencia
9. Apoyo emocional en emergencias humanitarias
10. Evaluación de programas psicosociales
11. Buenas prácticas internacionales
12. Taller aplicado

Módulo 8. Educación Inclusiva y Tecnologías Digitales (5 ECTS)

1. TIC aplicadas a inclusión
2. Apps educativas inclusivas
3. Gamificación socioeducativa

4. Plataformas digitales accesibles
5. Realidad aumentada en aulas vulnerables
6. Realidad virtual en la inclusión educativa
7. Inteligencia artificial y personalización
8. Ética y riesgos de la digitalización
9. Brecha digital y equidad educativa
10. Casos internacionales de innovación
11. Evaluación de impacto digital
12. Taller de innovación aplicada

Módulo 9. Intervención en Contextos de Violencia y Emergencias (5 ECTS)

1. Psicotraumatología infantil
2. Catástrofes naturales y apoyo escolar
3. Conflictos armados y educación en crisis
4. Refugiados y desplazados forzosos
5. Violencia de género y niñez
6. Bullying y ciberbullying
7. Violencia intrafamiliar
8. Resiliencia en emergencias humanitarias
9. Mediación comunitaria en crisis
10. Evaluación de riesgos psicosociales
11. Casos internacionales de emergencia
12. Taller práctico

Módulo 10. Liderazgo y Políticas de Inclusión Educativa (5 ECTS)

1. Liderazgo inclusivo
2. Gestión del cambio en contextos vulnerables
3. Políticas públicas de inclusión educativa
4. Estrategias internacionales de inclusión
5. Liderazgo transformacional inclusivo
6. Coaching educativo aplicado
7. Dirección de centros inclusivos
8. Evaluación de centros inclusivos
9. Gestión de equipos interdisciplinarios
10. Cultura escolar y clima inclusivo
11. Casos internacionales
12. Taller de liderazgo aplicado

Módulo 11. Prácticas Externas Supervisadas I (5 ECTS)

1. Inserción en programas comunitarios
2. Observación en contextos inclusivos
3. Intervención en entornos vulnerables
4. Acompañamiento psicosocial en infancia
5. Tutoría inclusiva supervisada
6. Coordinación con ONG

7. Trabajo interdisciplinario
8. Elaboración de informes
9. Reflexión crítica
10. Ética profesional
11. Supervisión académica
12. Presentación final de prácticas

Módulo 12. Trabajo de Fin de Máster I (5 ECTS)

1. Elección de tema aplicado
2. Revisión bibliográfica avanzada
3. Definición de hipótesis
4. Diseño metodológico mixto
5. Recogida de datos en contextos vulnerables
6. Análisis de resultados
7. Discusión crítica
8. Implicaciones educativas y sociales
9. Redacción académica (APA)
10. Preparación de defensa oral
11. Defensa pública parcial
12. Informe científico

SEMESTRE 3 – Gestión, Innovación y Liderazgo (30 ECTS)

Módulo 13. Políticas Globales de Inclusión (5 ECTS)

1. Estrategias de la UNESCO
2. Políticas educativas en la UE
3. Programas de UNICEF en infancia
4. Bancos de desarrollo y educación
5. Políticas en América Latina
6. Políticas en África subsahariana
7. Modelos en Asia y Oriente Medio
8. Evaluación comparada de políticas
9. Críticas y desafíos globales
10. Cooperación internacional
11. Casos de éxito globales
12. Simulación de políticas inclusivas

Módulo 14. Innovación y Emprendimiento Social en Educación (5 ECTS)

1. Innovación social en educación
2. Startups educativas inclusivas
3. Diseño de proyectos sociales
4. Emprendimiento educativo sostenible

5. Modelos de financiación internacional
6. Liderazgo emprendedor inclusivo
7. Diseño de incubadoras educativas
8. Escalabilidad de proyectos inclusivos
9. Evaluación de impacto social
10. Ética en innovación social
11. Casos internacionales de innovación
12. Proyecto piloto aplicado

Módulo 15. Bienestar Socioemocional en Entornos Inclusivos (5 ECTS)

1. Psicología positiva aplicada
2. Mindfulness en educación inclusiva
3. Resiliencia socioemocional
4. Estrategias de regulación emocional
5. Bienestar docente y burnout
6. Bienestar del alumnado
7. Prevención de conflictos emocionales
8. Clima escolar y pertenencia
9. Programas socioemocionales
10. Evaluación del bienestar emocional
11. Casos aplicados internacionales
12. Taller de intervención socioemocional

Módulo 16. Gestión de Centros Inclusivos y Diversos (5 ECTS)

1. Liderazgo pedagógico inclusivo
2. Evaluación institucional inclusiva
3. Gestión de equipos docentes
4. Estrategias de mejora continua
5. Coaching de liderazgo inclusivo
6. Innovación en gestión escolar
7. Gestión de recursos inclusivos
8. Políticas de equidad en centros
9. Inclusión digital en la gestión
10. Casos internacionales de gestión
11. Simulación de liderazgo escolar
12. Taller aplicado

Módulo 17. Prácticas Externas Supervisadas II (5 ECTS)

1. Inserción en centros inclusivos
2. Intervención en contextos multiculturales
3. Acompañamiento a estudiantes refugiados
4. Programas de resiliencia comunitaria
5. Trabajo con familias en exclusión
6. Diseño de programas inclusivos
7. Coordinación con organismos internacionales

8. Elaboración de informes de impacto
9. Supervisión profesional avanzada
10. Ética en intervención
11. Reflexión crítica
12. Presentación de resultados

Módulo 18. Seminario Internacional de Inclusión (5 ECTS)

1. Conferencias con expertos internacionales
2. Debates sobre innovación inclusiva
3. Análisis de casos globales
4. Comparación de políticas internacionales
5. Presentación de proyectos de estudiantes
6. Taller con ONG internacionales
7. Foro de innovación digital
8. Panel de cooperación educativa
9. Simulación de políticas inclusivas
10. Redacción de policy briefs
11. Networking internacional
12. Evaluación final del seminario

SEMESTRE 4 – Investigación y Transferencia (30 ECTS)

Módulo 19. Investigación Avanzada en Inclusión II (5 ECTS)

1. Diseños longitudinales
2. Big Data en inclusión educativa
3. Machine Learning para predicción de abandono escolar
4. Investigación-acción comunitaria
5. Análisis de políticas educativas
6. Revisión sistemática avanzada
7. Investigación multimétodo
8. Ética avanzada en investigación
9. Transferencia de resultados a políticas públicas
10. Publicación en revistas Q1
11. Evaluación internacional de impacto
12. Taller aplicado

Módulo 20. Intervención Multidisciplinar en Inclusión (5 ECTS)

1. Coordinación entre psicólogos, docentes y trabajadores sociales
2. Intervención jurídica en infancia vulnerable
3. Salud mental escolar inclusiva
4. Trabajo social y protección psicosocial
5. Terapias grupales en contextos inclusivos

6. Mediación familiar y escolar
7. Intervención comunitaria interdisciplinar
8. Coordinación con ONG internacionales
9. Casos reales de intervención
10. Evaluación interdisciplinar
11. Reflexión ética
12. Taller aplicado

Módulo 21. Inclusión en la Era Digital y Global (5 ECTS)

1. Inteligencia artificial inclusiva
2. Plataformas de e-learning accesibles
3. Gamificación para inclusión social
4. Realidad virtual en resiliencia educativa
5. Realidad aumentada para NEE
6. Blockchain y credenciales educativas
7. Inclusión y derechos digitales
8. Brecha digital en el mundo
9. Buenas prácticas internacionales
10. Evaluación de impacto digital
11. Taller de diseño tecnológico inclusivo
12. Proyecto final

Módulo 22. Ética y Filosofía de la Inclusión (5 ECTS)

1. Perspectiva ética de la inclusión
2. Bioética en infancia vulnerable
3. Filosofía política y justicia educativa
4. Derechos humanos universales
5. Ética del cuidado en educación
6. Inclusión y ciudadanía global
7. Justicia restaurativa en contextos educativos
8. Casos dilema ético en inclusión
9. Debate intercultural en ética inclusiva
10. Evaluación ética de programas
11. Filosofía aplicada a políticas inclusivas
12. Taller de reflexión crítica

Módulo 23. Prácticas Externas Supervisadas III (5 ECTS)

1. Inserción en proyectos internacionales
2. Intervención en contextos de emergencia
3. Evaluación de impacto en campo
4. Coordinación internacional con ONGs
5. Trabajo en refugios y campos de desplazados
6. Taller de role play internacional
7. Elaboración de informes de impacto global
8. Supervisión profesional internacional

9. Ética global en intervención
10. Presentación crítica
11. Debate de aprendizajes
12. Evaluación final

Módulo 24. Trabajo de Fin de Máster II (5 ECTS)

1. Selección de tema internacional
2. Revisión bibliográfica exhaustiva
3. Hipótesis y objetivos de investigación
4. Diseño metodológico (mixto)
5. Recolección de datos globales
6. Análisis de resultados
7. Discusión crítica e interpretación
8. Transferencia de resultados a políticas públicas
9. Redacción en normas APA y Vancouver
10. Preparación de defensa oral
11. Defensa pública ante tribunal
12. Publicación en revista Q1

“Online con seminarios interactivos y prácticas opcionales presenciales.”

Resumen Créditos

- Semestre 1: 30 ECTS
- Semestre 2: 30 ECTS
- Semestre 3: 30 ECTS
- Semestre 4: 30 ECTS

Total: 120 ECTS – 24 módulos – 24 meses

Internationally Recognized



DIPLOM

PRIVATE MASTER STUDIEN GANG 60 ECTS

Herr / Frau Max Mustermann

Dieser Abschluss wurde an der Universität erworben und ist mit 60 ECTS-Punkten anerkannt, was einem Arbeitsaufwand von insgesamt 1.500 Stunden entspricht. Die Studienzeit erstreckte sich vom 15. September 2022 bis zum 19. September 2023.

Das Apex Institute ist eine anerkannte private Akademie und wurde am 28. Juni 2018 vom Ministerium für öffentliche Bildung offiziell zugelassen.

Das Diplom ist international anerkannt.

Dr. A. Frey

Dr. phil. Franz Caspar.

